

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“ DI VITTORIO-LATTANZIO”

Via Teano, 223- 00177 Roma

DIRITTO ED ECONOMIA

Piano di lavoro A.S. 2018-2019

Classe 2 sez. C

Prof.ssa Fausta Diana Arteca

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 21 studenti; la maggior parte mostra un atteggiamento positivo verso gli impegni scolastici; non sono però ancora del tutto scolarizzati sul piano disciplinare e devono acquisire ancora pienamente il concetto del rispetto delle regole e migliorare la relazione con i docenti e gli stessi compagni di classe. Gli interventi effettuati dagli alunni durante le lezioni, non sempre in modo ordinato, sono tuttavia pertinenti e denotano curiosità verso la disciplina.

FINALITA'

- Favorire la maturazione di una coscienza civica, senso di responsabilità sociale e senso etico;
- Interpretare la realtà attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici;
- Favorire lo sviluppo di personalità che, pur nella diversità di punti di vista, consenta di gestire la conflittualità, riconoscendo e rispettando i diritti fondamentali degli altri, base della democrazia e della convivenza civile.

PREREQUISITI

- Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi concetti diversi;
- Comprendere i rapporti esistenti tra gli organi dello Stato;
- Individuare quali motivazioni sono alla base delle scelte economiche dello Stato.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Conoscere l'evoluzione storica dello Stato italiano e le tappe del processo costituente;
- Conoscere i caratteri, la struttura della Costituzione italiana e i Principi fondamentali;
- Conoscere il significato di forma di governo e le diverse forme vigenti negli Stati democratici;
- Comprendere il funzionamento dei mercati e le loro variabili;
- Inquadrare il ruolo economico dello Stato e degli organismi internazionali.

VERIFICHE

Verifica orale breve;
Verifica orale lunga;
Verifica scritta su base di tema;
Verifica scritta semplificata;
Lavoro multimediale di gruppo.
Almeno due prove a quadrimestre di tipo sommativo;
Frequenti prove di tipo formativo per valutare il risultato del processo di insegnamento/ apprendimento ed attivare così tempestivamente strategie di recupero in itinere.

La correzione delle prove scritte verrà effettuata entro 10 giorni e saranno poi in classe discussi gli errori commessi per rendere consapevoli gli studenti, in maniera trasparente, della valutazione ottenuta.

Al termine della lezione verranno riepilogati i punti chiave, attraverso domande guidate.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Lezione frontale;
Lezione partecipata allo scopo di stimolare il dibattito tra gli studenti;
Supporti audiovisivi, Lim, Dvd;
Costruzione di presentazioni in PowerPoint
Libro di testo, fonti normative, casi reali tratti da internet.
Visite guidate e/o aziendali
Viaggi di istruzione
Documentari, filmati
Soluzioni di semplici casi concreti
Schematizzazione e produzione di mappe concettuali

CONTENUTI

I contenuti verteranno sulle seguenti macro aree che saranno poi sviluppate in moduli . Saranno privilegiati i collegamenti interdisciplinari necessari per acquisire una visione più ampia dei temi trattati, in particolare con la Storia.
Si punterà inoltre a migliorare negli studenti l'utilizzo del vocabolario specifico della disciplina.

I Quadrimestre

MODULO I: La Costituzione e il Parlamento

MODULO II: Il Presidente della Repubblica- il Governo- la Magistratura

II Quadrimestre

MODULO III: Il mercato dei beni

MODULO IV: Il mercato del lavoro

MODULO V : Il mercato della moneta

VALUTAZIONE

La valutazione secondo quanto concordato in sede di dipartimento terrà conto dei seguenti parametri

Interesse evidenziato per la materia	Frequenza e partecipazione all'attività didattica svolta in classe	Grado di studio domestico ed approfondimento personale, nonché espressa volontà di colmare le lacune riscontrate
--------------------------------------	--	--

Pertanto, nella valutazione si farà riferimento non solo alle competenze acquisite dagli alunni, ma anche al punto di arrivo momentaneo del proprio sviluppo, tenendo conto dei vari aspetti della persona: situazione di partenza e prerequisiti, modalità di lavoro e studio, autonomia personale, disponibilità a relazionarsi con gli altri nel rispetto delle regole. Oltre alla valutazione sommativa, verranno effettuate frequentemente altre valutazioni, per individuare eventuali lacune e difficoltà in modo da intervenire tempestivamente, così da prevenire l'insuccesso scolastico (valutazione formativa).

RECUPERO

Recupero in itinere con mappe concettuali, schemi riepilogativi e ripasso concetti chiave.	Gruppi di lavoro con studenti tutor. Lavori individualizzati su parti specifiche del programma.	Sportello didattico
--	---	---------------------

Dopo la fine del primo quadrimestre ci sarà una pausa didattica durante la quale verranno svolte le attività di recupero, per un periodo di due settimane. Verranno iniziati gli interventi di recupero personalizzati, con l'aiuto di studenti tutor, guidati

dall'insegnante ed inoltre si svolgeranno attività di potenziamento attraverso lo svolgimento di lavori individuali di ricerca tramite varie fonti, per gli studenti che hanno già raggiunto la sufficienza.

Fausta Diana Arteca

Roma, 30/10/2018